

# LE GRAND ORAL



2 enseignants de disciplines différentes,  
dont au moins un représente l'un de vos  
deux enseignements de spécialité.

## FORMAT ET DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE

L'épreuve se prépare tout au long de l'année et se déroule en 3 temps.

## OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE

L'épreuve vous permet de montrer votre capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle vous permet aussi de mettre les savoirs que vous avez acquis, particulièrement dans vos enseignements de spécialité, au service d'une argumentation et de montrer comment ils ont nourri votre projet de poursuite d'études, voire votre projet professionnel.

|                      |                                                           |                                                                                                                                                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Au cours de l'année  | Choix des questions                                       | Choix de 2 questions portant sur les 2 enseignements de spécialité soit pris isolément, soit abordés de manière transversale.                        |
|                      | Préparation des questions                                 | Élaboration et préparation de ces questions avec vos professeurs de spécialité et éventuellement d'autres élèves.                                    |
| Le jour de l'épreuve | Préparation 20 mn                                         | Le jury choisit l'une des questions. Vous disposez de 20 mn pour mettre en ordre vos idées et éventuellement réaliser un support à remettre au jury. |
|                      | 1 <sup>er</sup> temps<br>Présentation de la question 5 mn | Exposé, sans note et debout. Vous devez expliquer pourquoi vous avez choisi de préparer cette question, puis vous la développez et vous y répondez.  |
|                      | 2 <sup>e</sup> temps<br>Échange avec le jury 10 mn        | Le jury vous interroge sur votre prestation mais aussi sur le programme de vos enseignements de spécialité (1 <sup>re</sup> et Term).                |
|                      | 3 <sup>e</sup> temps<br>Échange sur l'orientation 5 mn    | Vous expliquez en quoi la question traitée éclaire votre projet de poursuite d'études, voire votre projet professionnel.                             |

## CRITÈRES D'ÉVALUATION



✓ Le jury valorise la solidité de vos connaissances, votre capacité à argumenter et à relier les savoirs, votre esprit critique, la précision de votre expression, la clarté de votre propos, votre engagement dans la parole, votre force de conviction.

✓ Le jury pourra vous évaluer sur 5 critères :

- Qualité orale : voix (volume, débit, intonation...), vocabulaire riche et précis.
- Qualité de la prise de parole en continu : discours fluide, efficace, développant des propositions ; maîtrise du temps.
- Qualité des connaissances : connaissances maîtrisées, mobilisées à bon escient et exprimées clairement.
- Qualité de l'interaction : engagement dans la parole, pertinence, prise d'initiative dans les échanges.
- Qualité et construction de l'argumentation : maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.